



Pot-au-FLE

ATELIER INITIATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE EN CLASSE DE FLE

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Pourquoi cette thématique?

- Car l'enseignant de FLE du 21e siècle est de plus en plus souvent amené à enseigner au sein de classes multiculturelles qui génèrent de nouvelles problématiques relationnelles et pédagogiques au sein du cours
- Cette formation, centrée sur le rôle qu'occupent les participants dans la société et leur manière d'envisager autrui permet de développer une double compétence. Celle d'apprendre à devenir un citoyen du monde tout en créant des situations de communication authentiques inhérentes au cours de FLE
- Cet atelier peut s'adapter à différents objectifs pédagogiques pour tous les niveaux : révision du vocabulaire et de la grammaire enseignés, thématiques et langage quotidien, utiliser son imagination, favoriser le travail en groupe
- La citoyenneté mondiale permet aussi à l'enseignant de FLE de travailler selon une triple logique culturelle, d'apprentissage et disciplinaire et donc de gérer les conflits améliorer la relation en classe tout en travaillant la langue

OBJECTIFS

- Transformer des connaissances théoriques vues en classes en un atelier pratique et éducatif
- Apprendre à structurer cet atelier éducatif en étapes pour garantir la motivation et la concentration des apprenants, apprendre à distribuer des rôles différents aux apprenants selon les capacités de chacun
- Se familiariser avec le concept de citoyen du monde ainsi que la triple logique : culturelle, d'apprentissage et disciplinaire
- Intégrer un atelier ludique dans une démarche pédagogique

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Public concerné : Enseignants de FLE qui cherchent à dynamiser leurs cours

Niveau des apprenants : Tous niveaux

Public d'apprenants : de 8 à 17 ans

Durée / Format : 6 heures en présentiel / 3 x 2 heures en virtuel



Pot-au-FLE

ATELIER INITIATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE EN CLASSE DE FLE

MODULES DE FORMATION

Introduction – présentations

Module 1 : Le concept

- Comprendre la notion de l'éducation à la citoyenneté mondiale
- Répertorier différentes techniques de motivation des apprenants
- Présentation du plan du projet et découverte des outils pédagogiques adaptés à son public d'apprenants

Module 2 : Sensibilisation

- Sensibiliser les formateurs et les apprenants aux enjeux de la société (migration, alimentation, hygiène, consommation, environnement)
- Familiarisation avec le mécanisme « s'informer-comprendre-s'engager et agir »
- Le vivre ensemble

Module 3 : Création

- Distribuer les rôles (qui fait quoi ?) en fonction des capacités, de l'intérêt et de la nécessité du projet
- Travailler la diversité culturelle
- Créer des situations authentiques au cours du FLE

Module 4 : Présentation du projet

- Apprendre à organiser les séances de restitution des projets, publics envisageables
- Mettre en place une auto-évaluation des projets

Module 5 : Pour aller plus loin

- Suggestions d'activités d'extension des projets d'éducation à la citoyenneté mondiale

Foire aux questions

Fin de l'atelier

MATÉRIEL

Un tableau paperboard, des feutres et des post-it

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Partage d'expérience, de bonnes pratiques, approche actionnelle, atelier participatif