



Pot-au-FLE

L'INTERCULTUREL AU SERVICE DE L'ORAL DANS LE COURS DE FLE

POURQUOI CETTE THÉMATIQUE ?

Pourquoi nos apprenants sont-ils soit enthousiastes soit hermétiques aux activités de production orale ? Ne serait-ce qu'une raison de personnalité ? De motivation ? ou tout simplement le résultat de préférences d'apprentissage liées à leur culture nationale ou individuelle ?

OBJECTIFS

- Définir l'interculturel dans le cours de FLE
- Redéfinir les différents types d'activités de production orale
- Se familiariser avec une nouvelle grille de lecture de nos apprenants : la grille interculturelle
- Comprendre l'impact d'une activité de production orale sur différents styles d'apprentissage
- Apprendre à varier les activités de PO afin de motiver tous mes apprenants

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Public concerné : Enseignants de FLE qui cherchent à optimiser les activités de production orale en fonction de leurs apprenants

Participants : Professeurs de FLE

Durée / Format : 4 heures en présentiel ou 2x2 heures en virtuel



Pot-au-FLE

L'INTERCULTUREL AU SERVICE DE L'ORAL DANS LE COURS DE FLE

MODULES DE FORMATION

Introduction – présentations

Module 1 :

- Les préférences d'apprentissage et les préférences culturelles
- Les préférences culturelles clés dans l'apprentissage d'une langue
- Les « niveaux » d'interculturel
- Les écarts culturels entre divers systèmes éducatifs

Module 2 :

- Le bilan interculturel en classe de FLE
- Identifier les préférences de ses apprenants et sélectionner les activités appropriées

Module 3 :

- Revisiter les activités de production orale dites classiques sous l'angle de l'interculturel
- Les activités de production orale adaptées au contexte interculturel des apprenants
- Varier son enseignement en fonction du style d'apprentissage

Foire aux questions

Fin de l'atelier

MATÉRIEL

En présentiel : un projecteur, un tableau blanc

En virtuel : un accès internet et une connexion stable suffisent

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Partage d'expérience, de bonnes pratiques, approche actionnelle, atelier participatif